

PLACE DE LA SEQUENCE DANS LA PROGRESSION

--

TACHE(S) VISEE(S) DANS LA SEQUENCE ET NIVEAU DE COMPÉTENCE CIBLE

--

ACTIVITES LANGAGIERES DOMINANTES	Niveau visé*	STRATEGIES MISES EN PLACE

**dans chacune des activités langagières*

I. COMPETENCE CULTURELLE

--

--

II. COMPETENCE COMMUNICATIVE

Objectif grammatical	
Objectif lexical (dimension linguistique du lexique)	
Objectif phonologique	

COMPOSANTE PRAGMATIQUE	
-----------------------------------	--

COMPOSANTE SOCIO- LINGUISTIQUE	
---	--

III. PROJET D'EVALUATION

Evaluation diagnostique	
Evaluation(s) formative(s)	
Evaluation(s) sommative(s)	

COMPOSANTE SOCIO-LINGUISTIQUE	
--------------------------------------	--

III. PROJET D'EVALUATION

Evaluation diagnostique	
-------------------------	--

Evaluation(s) formative(s)	
----------------------------	--

--	--

COMPETENCES DU B2I EVENTUELLEMENT MOBILISEES

--